



A INCIDÊNCIA DO BULLYING NO ESPAÇO ESCOLAR E SEUS REFLEXOS NA SOCIEDADE¹

Renan Barros de Barros²
Bruno Teixeira Wouters³
Marcelle Cardoso Louzada⁴

RESUMO

O presente artigo, desenvolvido através de uma pesquisa bibliográfica, tem como objetivo discorrer brevemente sobre o bullying e a sua incidência no âmbito escolar analisando quais são as consequências que pode acarretar na formação psicológica das crianças e adolescentes vítimas dessa forma de violência. Para tanto, é necessário evidenciar o conceito de bullying e quais são as suas espécies, as quais podem variar de agressões físicas, até insultos morais e abusos psicológicos contra a pessoa vitimada. Somado a isso, incluiu-se a análise de casos reais, os quais demonstram as consequências advindas pela prática de bullying, ao expor a vítima, inclusive, pela repercussão midiática causada por esse tipo de violência em alguns casos específicos. O desenvolvimento deste artigo passa em um primeiro momento pelo enaltecimento dos acontecimentos da violência e dos abusos em âmbitos escolares, perpassando ao estudo de medidas preventivas a serem adotadas, tanto pelas instituições de ensino, bem como pelos pais dos envolvidos. Por fim, esta pesquisa possui como enfoque compreender melhor o quanto incidente a prática do bullying se encontra na atualidade e o quanto é necessário que sejam tomadas providências para mitigar os danos e reflexos que esse comportamento vem gerando a sociedade. Logo, os resultados do estudo servem como guia norteador para o entendimento do assunto, na busca de alternativas possíveis de intervenção e prevenção dessa violência, eis que no ambiente escolar as consequências se somam a outras, tais como a evasão escolar e a dificuldade de aprendizagem dos envolvidos.

Palavras-chave: Bullying. Criança. Adolescente. Violência. Sociedade

REFERÊNCIAS

CAMARGO, Orson. **Bullying**. 2007. Artigo disponível em <http://www.imedias.net.br/interna.php?comando=acervos/acervo&id=284>, acesso em 10/05/2014.

¹ Resumo extraído de parte do trabalho de conclusão de curso (TCC) de autoria do coautor Bruno Teixeira Wouters.

² Autor. Estudante do 10º semestre do Curso de Direito da Instituição FADISMA – Faculdade de Direito de Santa Maria. Endereço eletrônico: monkofazeviche@hotmail.com.

³ Coautor. Estudante do 10º semestre do Curso de Direito da Instituição FADISMA – Faculdade de Direito de Santa Maria. Endereço eletrônico: bruno_tws@yahoo.com.br.

⁴ Orientadora. Advogada. Professora da disciplina de “Direito do Idoso, da Criança e do Adolescente”, na Faculdade de Direito de Santa Maria (FADISMA) e de “Direito Penal” e “Processo Penal”, do Curso de Direito da Faculdade Palotina de Santa Maria (FAPAS). Mestre em Educação (UFSM). Especialista em Ciências Criminais (UNIDERP). Endereço eletrônico: celle_louzada@hotmail.com.



DIÓGENES, Glória. **Cartografias da cultura e da violência: gangues, galeras e o movimento Hip Hop**, 2ª Edição. Editora Annablume. São Paulo, 2008.

NOGUEIRA, Rosana Maria César Del Picchia de Araújo. **Bullying na escola e na vida**. Artigo disponível para visualização em <http://www.pedagobrasil.com.br/pedagogia/bullyingnaescola.htm>, acesso em 19/05/2015.

NOGUEIRA, Rosana Maria César Del Picchia de Araújo. **Violência nas Escolas e Juventude: um estudo sobre o bullying escolar. 2007**. Disponível para acesso em http://www.sapientia.pucsp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=5084, acesso em 19/05/2015.

TORQUATTO, Jonas. **Como Identificar E Resolver Situações De Bullying (Google e-Livro)**. Clube de Autores, 2009 – Disponível em https://books.google.com.br/books?id=GvRJBQAAQBAJ&dq=bullying+livros&hl=pt-BR&source=gbs_navlinks_s, acesso em 10/05/2014.