



CIDADANIA GLOBAL RESPONSÁVEL: WORLDTEACH¹
GLOBAL CITIZENSHIP RESPONSIBLE: WORLDTEACH

Marielle Flores Schmitt²

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo demonstrar a atuação da WorldTeach em face da educação em prol de países em desenvolvimento, levando o idioma inglês para os menos favorecidos, incentivando e promovendo o conhecimento e a solidariedade. A metodologia utilizada foi o hipotético dedutivo onde testa predição da ocorrência de fenômenos abrangidos pela hipótese. É de extrema relevância salientar que há expansão para outras áreas, como Ciência Política, História, Estudos internacionais, Psicologia, Biologia, Educação, Antropologia, Economia, Espanhol, Informática, Tecnologia da Informação, educação ambiental e ainda sobre doenças sexualmente transmissíveis como HIV e AIDS. Assim, WorldTeach visa atender a necessidade local da sociedade como uma assistência educacional, tendo um cunho social muito mais abrangente. Dessa forma, um dos fatores importantes é que os voluntários buscam fomentar o conhecimento e a permanência do mesmo, sendo uma forma de prestar a assistência, mas de permanecê-la para o bem de todos. Assim, ressalta-se que o trabalho busca corroborar e divulgar esse importante e magnífico projeto, sendo um exemplo para todos, proporcionando por onde passa melhorias através da educação no sentido mais amplo do seu significado.

Palavras-chave: Cidadania. Educação. ONGAT. Voluntário. WorldTeach.

ABSTRACT

This study aims to demonstrate the performance of WorldTeach in the face of education in favor of developing countries, taking the English language for the poor, encouraging and promoting the knowledge and solidarity. It is extremely important to note that there is expansion to other areas such as Political Science, History, International Studies, Psychology, Biology, Education, Anthropology, Economics, Spanish, Information Technology, Information Technology, environmental education and also about sexually transmitted diseases such as HIV and AIDS. So WorldTeach aims to meet the local needs of society as an educational assistance, and a much broader social nature. Thus, one of the important factors is that the volunteers seek to foster knowledge and the permanence of it, being a way to provide assistance, but persisting it for the good of all. Thus, it is emphasized that the work seeks to confirm and disseminate this important and magnificent project, which is an example for all,

¹ O presente trabalho foi elaborado como instrumento de avaliação da disciplina de Organizações Internacionais na Faculdade de Direito de Santa Maria (FADISMA), ministrada pelo professor Esp. Fábio Rijo Duarte.

² Autora. Estudante do 4º semestre do curso de Direito da Faculdade de Direito de Santa Maria (FADISMA). Endereço eletrônico mariellefloresschmitt@yahoo.com.



providing through which improvements through education in the broadest sense of its meaning.

Key-words: Citizenship. Education. ONGAT. Voluntary. WorldTeach.

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

É notório que a educação é o meio mais eficaz para um mundo mais harmônico, fomentar o conhecimento é formar cidadãos mais responsáveis, críticos e com a noção de responsabilidade social.

Nesse sentido, a WorldTeach possui um papel fundamental em análise mundial, pois acredita-se que a educação, informação e a solidariedade são fatores essenciais para a população. Com base nesse grande e audacioso projeto, há uma visão de ampliar os ramos de atuação da ONGAT WorldTeach, levando a informação de diferentes áreas para fomentar o conhecimento, dirimir os conflitos existentes e levar o amor, carinho e a responsabilidade para os beneficiados.

O que seria mais encantador do que sanar a necessidade de quem deseja o conhecimento básico pelo mundo afora? Se você vivenciar e doar-se por completo com o intuito de somar para outro alguém. Quem sabe educadores voluntários, uma maravilhosa e excelente ideia, mas como vamos fazer isso?

Em 1986 um grupo de estudantes nos Estados Unidos da América mais especificamente no Center for International Development da Harvard University (Centro para o Desenvolvimento Internacional da Universidade de Harvard), com propósito de levar a educação para o mundo, sendo uma ideia revolucionária.

1. HISTORICIDADE, ORGANIZAÇÃO E CONCEITO DA ONGAT WORLDTEACH

A Organização Não Governamental de Alcance Transnacional (ONGAT) WorldTeach possui um papel fundamental na vida das pessoas, fomentando conhecimento, mas principalmente proporcionando uma nova visão aos seus beneficiários, unindo conhecimento, cultura e solidariedade em uma perspectiva de melhorar a vida das pessoas em face da educação.

Nesse sentido, salienta-se que uma Organização Não Governamental de Alcance Transnacional (ONGAT) é uma desconhecadora de barreiras nacionais, que sem fins



lucrativos, motivadas por vínculos de solidariedade e difundida em uma cultura transnacional procura promover/incentivar resoluções para questões de interesse público. (SEITENFUS. 2005, p.339 – 340).

O referido autor classifica que a WorldTeach é uma ONGAT de intervenção, como professores voluntários que intervêm auxiliando os Estados que solicitam o seu auxílio (SEITENFUS. 2005, p.348).

A WorldTeach vem como uma resposta à necessidade de assistência educativa nos países em desenvolvimento. Oferecendo benefícios de uma organização voluntária personalizada, que se molda para cada país que atuará, dando suporte e treinamento para seus voluntários. Estes são colocados em escolas e comunidades de acolhimento em países que solicitam especificamente voluntários WorldTeach.

A maioria dos voluntários da WorldTeach são solicitados para ensinarem Inglês no elementar, nível médio ou universitário/secundário adulto. No entanto, tem ocorrido a expansão para outras áreas, como Ciência Política, História, Estudos internacionais, Psicologia, Biologia, Educação, Antropologia, Economia, Espanhol, Informática, Tecnologia da Informação, educação ambiental e ainda sobre doenças sexualmente transmissíveis como HIV e AIDS. A ONGAT atende a necessidade local da sociedade como uma assistência educacional. (WORLDTEACH, 2015).

A ONGAT intervencionista se autorreferencia em seu site como uma família de voluntários, que por meio do assistencialismo educacional, procuram promover uma cidadania responsável. Além do incentivo a iniciar e participar como voluntário, ela incentiva que após voltar do país subdesenvolvido, os voluntários não parem o seu trabalho, ou seja, a melhor maneira de continuar é estender a mão para a sua comunidade e dizer-lhes sobre a sua experiência.

Importante mencionar que a WorldTeach é uma organização independente, sem fins lucrativos, não recebendo nenhum financiamento do governo dos Estados Unidos da América (EUA), nem outro financiamento significativo a partir de outras fontes, sendo mantido um quadro de profissionais reduzidos, visando manter custos baixos. É de extrema relevância que alguns programas, o governo anfitrião ou escolas, fornecem um financiamento adicional para apoiar os custos de voluntariado, permitindo-se que a taxa de trabalho voluntário para ser



substancialmente reduzida (por exemplo, nas Ilhas Marshall, programas China, e Guiana). (WORLDTEACH, 2015)

Nesse contexto, mesmo que de forma modesta, fornecem um subsídio, mas também é comum que os voluntários fiquem alojados em famílias locais ou na própria escola, dependendo qual o tempo de duração do trabalho e do país. Assim, contando sempre com o próprio compromisso do voluntário, pode-se fazer campanhas em sua comunidade de origem para arrecadar dinheiro para manter-se no país de sua atuação. (WORLDTEACH, 2015).

Desde a sua criação, WorldTeach colocou milhares de educadores voluntários nas comunidades em toda a Ásia, América Latina, África, Europa Oriental e no Pacífico, sendo um trabalho fundamental para melhor a vida dos beneficiários desse importante projeto que visa a educação no sentido mais amplo de seu significado. Nesse sentido, a WorldTeach fomenta a educação por onde passa trazendo o conhecimento em diferentes áreas, contribuindo com as comunidades abraçadas pela solidariedade dessa importante ONGAT.

Dessa forma, a educação precisa de mais parceiros para um mundo melhor, que trate o ser humano como um humano, resgatando a educação, o conhecimento e a solidariedade, posturas tão esquecidas pela sociedade moderna.

2. O IMPORTANTE PAPEL DAS PESSOAS QUE SE DOAM AO PRÓXIMO

Os voluntários querem mostrar para as crianças e adultos o mundo que está envolta de sua sala de aula, um mundo gigantesco cheio de desafios para que os estudantes o desbrave. Eles testemunham em primeira mão os desafios e benefícios de educar em um país que está se desenvolvendo, compartilhando conhecimento, habilidades e experiências de vidas com os seus alunos e a comunidade anfitriã. Assim fazendo uma diferença duradoura em suas vidas.

Com sede de experimentar a vida em um país em desenvolvimento, uma crença no poder da educação, um espírito de aventura, e mais importante ainda o desejo de fazer a diferença, um aluno de cada vez, para educar o mundo.(WORLDTEACH, 2015)

Após a confirmação no programa WorldTeach os voluntários recebem treinamento, como se fosse um curso de preparação linguística e cultural personalizado ao país que atuará. Incluindo métodos de ensino, pois os voluntários não precisam ser especificamente professores, melhor capacitando-os e dar um suporte de campo, produzindo um impacto que



permanecerá por muito tempo, se prolongando após sua volta do programa. (WORLDTEACH, 2015)

O número de voluntários ganharam certa proporção, que desde 1986, na criação da WorldTeach já são mais de 7.000, mas eles não necessariamente norte-americanos, podem ser pessoas de todo o mundo.

Embora não têm requisitos específicos de profissionais, a WorldTeach procura candidatos que demonstrem um compromisso com o ensino, serviço voluntário, desenvolvimento internacional, e a compreensão intercultural. No entanto, os voluntários devem ser flexíveis e têm a capacidade de lidar com a emoção de viver e trabalhar no estrangeiro. (WORLDTEACH, 2015)

Assim, os voluntários podem ser recém-formados em grau de bacharel (pela data da partida dos programas anuais ou semestrais), estudantes universitários atual (para programas de verão), os profissionais que trabalham, professores em licença sabática, casais, aposentados, ou qualquer outra pessoa que tem o compromisso de serviço e educação internacional. Tendo como requisitos mais taxativos ter, pelo menos, dezoito anos, até setenta e cinco anos e ser um falante de nível nativo inglês. (WORLDTEACH, 2015)

A equipe da ONGAT selecionará os mais adequados, após uma confirmação os voluntários passam pelo curso preparatório e rumo ao encontro aos alunos pelo mundo, fomentando a educação e uma melhoria de vida aos envolvidos.

3. O PRINCÍPIO DA SOLIDARIEDADE COMO BEM ESSENCIAL PARA A HUMANIDADE

Com a evolução dos fatos sociais, do Direito, a Constituição Federal deixa de ser apenas um limitador da atuação do Estado, mas sim passa a ser voltada ao cidadão, adotando novos valores: os valores individuais são substituídos por valores sociais. Adotam-se princípios constitucionais que se integram às normas de nosso ordenamento jurídico.

A Constituição reconheceu a solidariedade social como objetivo fundamental da República Federativa do Brasil, buscando a construção de uma sociedade livre, justa e solidária, conforme artigo 3º, I, Constituição Federal de 1988.

Nesse sentido, nossa Carta maior buscou proporcionar uma harmonização social, com base ser humano que perpassa os limites do individualismo existencial, onde ao lado do princípio da dignidade humana, constitui núcleo essencial da organização sócio-político-



cultural e jurídica brasileira. Conforme pesquisa da revista do IBDFAM “No plano jurídico, os deveres de cada um para com os outros impuseram a definição de novos direitos e deveres jurídicos”.

Dessa forma, se faz necessário uma reflexão para o bem comum, proporcionar as pessoas uma vida mais digna, com educação, saúde, segurança, questões básicas que atualmente são tão frágeis e esquecidas pelos nossos representantes.

Das preocupações acerca das necessidades e das transformações econômicas, sociais e culturais ocorridas nas sociedades (contemporâneas), percebe-se claramente que o assunto requer amplo debate e superação de desafios, fundamentalmente para que a humanidade não perca as conquistas sociais e garantias atualmente conquistadas.

Assim, valorizando nossa Carta Magna conhecida como Constituição “cidadã”, devido ao conteúdo democrático, entre outros fatores, traz um elenco de direitos sociais e entendidos como fundamentais. Nesse sentido, o renomado jurista Sarlet (2004, p.25), elucida:

“A qualidade intrínseca e distintiva de cada ser humano que o faz merecedor do mesmo respeito e consideração por parte do Estado e da comunidade, implicando, nesse sentido, um complexo de direitos e deveres fundamentais que assegurem a pessoa tanto contra todo e qualquer ato de cunho degradante e desumano, como venham a lhe garantir as condições existenciais mínimas para uma vida saudável, além de propiciar e promover sua participação ativa e co-responsável nos destinos da própria existência e da vida em comunhão com os demais seres humanos”.

Dessa forma, a sociedade precisa de mais voluntários, o mundo necessita de boas ações em face do coletivo, caso contrário vamos viver em um mundo doente que clama por novas posturas e novas ideias, em prol do ser humano, na busca de uma sociedade mais justa e equilibrada.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A presente pesquisa objetivou analisar a Organização Não Governamental de Alcance Transnacional (ONGAT) WorldTeach bem como mencionar as atividades prestadas pelo projeto que tem como objetivo central levar a educação além fronteiras.

Nesse sentido, buscou-se trazer o conceito e a historicidade da WorldTeach ressaltando os propósitos dessa importante Organização, sendo de grande valia para a sociedade mundial ter um projeto que busca amenizar a desigualdade e fomentar a solidariedade entre os envolvidos.



Na mesma vertente, trouxe-se a perspectiva de participar como voluntário, quais os requisitos para fazer parte, a preparação e algumas situações que os voluntários vivenciam em outros países em face dos custos. Salienta-se ainda o princípio da solidariedade como um dos eixos centrais da WorldTeach, visando uma melhoria de vida aos participantes (voluntários e beneficiados), enaltecendo a educação e distribuindo conhecimento pelos países que passam, sendo um dos objetivos é transmitir o conhecimento e fomentar a permanência desse aprendizado.

Assim, a Organização Não Governamental de Alcance Transnacional (ONGAT) WorldTeach realiza atividades de cunho social, onde transforma cultura dos valores individuais em coletivos, resgatando a autoestima, proporcionando as pessoas uma vida mais digna, com saúde, educação e segurança sendo fatores primordiais para uma sociedade mais justa e solidária.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, 1988.

IBDFAM. **VI Congresso Brasileiro de Direito de Família**. 2007. Disponível em: <http://www.mp.sc.gov.br/portal/site/portal/portal_impresao.asp?campo=6356&conteudo=fi xo_detalle>. Acesso em: 16 nov. 2015.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2004.

SEITENFUS. Ricardo Antônio Silva, **Manual das organizações Internacional**. 4 ed. rev., atual e amp. - Porto Alegre: Livraria do Advogado Ed., 2005.

WORLDTEACH. 2015. Disponível em: <http://www.worldteach.org/site/c.buLRiBNOIbJ2G/b.6150577/k.9B0A/Teach_Abroad_at_WorldTeach_teaching_volunteer_opportunities_worldwide.htm> acesso em: 18. nov. 2015