

**EDUCANDO ATRÁVES DO LÚDICO: UMA (RE) CONSTRUÇÃO SOBRE OS DIREITOS FUNDAMENTAIS<sup>1</sup>**

Marielle Flores Schmitt<sup>2</sup>  
Francisco Ribeiro Lopes<sup>3</sup>

**RESUMO**

A presente pesquisa tem por objetivo central analisar a aplicabilidade do ensino do direito constituinte fundamental de forma lúdica para crianças proporcionando um ambiente transformativo. Dessa forma, a pretensão é a realização de um workshop com os professores, na fomentação de uma educação social. Com os alunos palestras, jogos, apresentação de fantoches entre outros métodos lúdicos, como também a utilização de matérias didáticos voltados para o tema pertinente. Dessa forma foi utilizado o método hipotético – dedutivo e a pesquisa é na forma exemplificativa onde há uma preocupação em demonstrar que a educação é o meio mais eficaz para termos uma sociedade mais equilibrada. Um dos principais papéis reservados à Educação é o de capacitar o indivíduo a dominar o próprio desenvolvimento, fornecendo-lhe, o mais cedo possível, o “passaporte para a vida”, levando-o a compreender melhor a si mesmo e aos outros, de forma a poder participar da vida em sociedade. A educação é base central para uma sociedade mais equilibrada, justa e com consciência do seu papel social, ou seja, enaltecer os direitos fundamentais através do lúdico é propiciar o conhecimento e a educação em prol da coletividade. Nesse sentido, o presente trabalho é inserido na linha de pesquisa de Constitucionalismo e Concretização de Direitos. Assim, a referente pesquisa busca enaltecer a necessidade do ensino criativo, lúdico para termos uma sociedade mais justa e equilibrada e atores sociais mais informados do seu papel.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento criativo. Direitos Fundamentais. Educação.

**REFERÊNCIAS**

---

<sup>1</sup> Pesquisa elaborada para o projeto de seleção do Rondon 2017 FADISMA.

<sup>2</sup> Autora. Estudante do 6º semestre do curso de Direito FADISMA. Integrante da Cátedra de Direitos Humanos sob responsabilidade da professora Dr. Daniela Richter na Faculdade Metodista de Santa Maria – FAMES Endereço eletrônico mariellefloresschmitt@yahoo.com.

<sup>3</sup> Orientador. Mestrando em Direito Empresarial com ênfase em Mediação, Negociação e resolução alternativa de conflitos pela ESEADE- Instituto Universitário em Buenos Aires; Especialista em direito previdenciário pela Escola da Magistratura Federal-ESMAFE/POA; Autor do livro “Fases do Direito Previdenciário: Aposentadoria por Tempo de Contribuição para o Transexual”; Possui trabalhos apresentados e publicados bem como livros e capítulos de livros publicados. Membro da Academia de Letras e Artes Sepeense-ALAS- ocupante da cadeira 15; Endereço eletrônico: francisco\_1@yahoo.com.br

LIMA, M. E. C. de C.; MAUÉS, E. Uma releitura do papel da professora das séries iniciais no desenvolvimento e aprendizagem de ciências das crianças. Ensaio - Pesquisa em Educação em Ciências, v.8, n.2, dez. 2006.

LONGHINI, M. D. O conhecimento do conteúdo científico e a formação do professor das séries iniciais do ensino fundamental. Investigações em Ensino de Ciências, v. 13, n. 2, p.241-253, 2008.