

**EDUCAR SEMPRE, TRANSFORMANDO O AGORA: A ATUAÇÃO DO EIXO A EDUCAÇÃO JURÍDICA NO CONTEXTO LOCAL PELO ASPECTO DA CULTURA DO NEW-FADISMA¹**Andressa de Medeiros Venturini²Liana Estela Merladete de Souza Pozeczek Koltermann³**RESUMO**

A Educação passa por significativas transformações, sobretudo em decorrência do robustecimento de um novo paradigma social, marcado pela informatização, cujos corolários são visíveis nas mais diversas esferas sociais. Neste cenário, a relação entre escola e família resta fragilizada perante uma sociedade que desconhece seus direitos e deveres. Por este motivo, o presente ensaio busca recapitular a atuação no eixo “A Educação Jurídica no Contexto Local pelo Aspecto da Cultura” do Núcleo de Estudos em (Web)cidadania da FADISMA. A partir da percepção do papel da extensão comprometida com a articulação ensino-pesquisa, com a perspectiva de retomar o então trabalho focado na sensibilização em torno do cumprimento e formação de professores para o Estatuto da Criança e do Adolescente, deseja-se problematizar a (re)significação da atuação discente no ensino superior jurídico e seu comprometimento social. As atividades foram realizadas em 2014, com o objetivo geral de aprimoramento docente em escolas públicas de Santa Maria. Pretende-se resgatar o histórico das ações, desde a criação de uma capacitação à realização de pesquisas empíricas para verificar as necessidades dos professores no que tange à temática centro e visitas a órgãos públicos. Enquadrado na área de concentração “Cidadania, Políticas Públicas e Diálogo entre Culturas Jurídicas”, o trabalho deve abranger a linha de pesquisa

¹ Resultado parcial das atividades desenvolvidas no Núcleo de Estudos em Webcidadania da Faculdade de Direito de Santa Maria – NEW/FADISMA, no eixo a Educação Jurídica no Contexto Local pelo Aspecto da Cultura.

² Autora. Acadêmica do 9º semestre do curso de Direito da Faculdade de Direito de Santa Maria (FADISMA). Estagiária da Defensoria Pública da União - Santa Maria. Membro sênior do Núcleo de Estudos em Webcidadania (NEW). Atualmente é integrante do Centro de Mediação e Práticas Restaurativas (CEMPRE/NUSEC-NUPPE) da FADISMA, do Observatório Permanente de Discurso de Ódio na Internet do Núcleo de Direito Informacional da Universidade Federal de Santa Maria (NUDI/UFSM), pesquisadora do Centro de Estudos e Pesquisas em Direito e Internet da Universidade Federal de Santa Maria (CEPEDI). Atuação na linha de pesquisa “Riscos e (des)controles do ciberespaço.” e Integrante do projeto de pesquisa “Ativismo Digital e as novas mídias: desafios e oportunidades da cidadania global, projeto registrado no Gabinete de Estudos e Apoio Institucional (GEAIC) do Centro de Ciências Sociais – CCSH – da Universidade Federal de Santa Maria sob o número 030039. Endereço eletrônico: andressa.ventu@gmail.com

³ Orientadora. Graduada em Comunicação Social, Habilitação em Relações Públicas pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM); MBA em Gestão de Negócios pelo Centro Universitário Franciscano (Unifra); Formação em Capacitação Empresarial e Empreendedorismo pelo Centro Universitário Franciscano (Unifra); Coach e Mentora credenciada pelo ICF Coach Federation; Formação em Coaching de Carreira e Empreendedorismo pela Universidade do Vale dos Sinos (Unisinos); Mestranda em Tecnologias Educacionais em Rede pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM); Docente Membro do Núcleo de Estudos em (Web)cidadania da FADISMA.. Endereço eletrônico: liana@doisac.com

“Constitucionalismo e Concretização de Direitos”, preponderantemente no que concerne aos direitos da criança e do adolescente. Sua aspiração é contribuir para o campo de pesquisa, fomentando um perfil discente ativista e conectado às demandas da sociedade da qual faz parte.

Palavras-chave: Ativismo. Educação Jurídica. Estatuto da Criança e do Adolescente. Extensão. Webcidadania.

REFERÊNCIAS

[CURY, Munir. Estatuto da criança e do adolescente comentado: comentários jurídicos e sociais. São Paulo: Malheiros. Vou te indicar o mesmo que indiquei para a Irigaray: D'SOUZA, Radha. As prisões do conhecimento: pesquisa ativista e revolução na era da “globalização”. In: SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010.](#)

[FAVA, Rui. Educação 3.0: Como Ensinar Estudantes com Culturas Tão Diferentes. Curitiba: Carlini & Ciniato, 2011.](#)

D'SOUZA, Radha. **As prisões do conhecimento: pesquisa ativista e revolução na era da “globalização”**. In: SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010.

FAVA, Rui. Educação 3.0: **Como Ensinar Estudantes com Culturas Tão Diferentes**. Curitiba: Carlini & Ciniato, 2011.

SHECAIRA, Sérgio Salomão. **Sistema de Garantias e Direito penal juvenil**. São Paulo: Revista dos Tribunais. jurisprudência atualizada. Rio de Janeiro: Renovar.