

## DESAFIOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM ÉPOCA DE PANDEMIA

Graziela Minas Alberti<sup>1</sup>  
Maira Angélica Dal Conte Tonial<sup>2</sup>

### RESUMO

Frente a realidade imposta pela pandemia do Covid-19, o distanciamento social exigiu que a sociedade mudasse seu modo de ser e viver. Logo, no que tange ao mundo acadêmico, os impactos foram abruptos. As instituições de ensino lançaram mão de metodologias para evitar a suspensão das atividades, aderindo ao Google Meet, Zoom e outras plataformas, além de salas de aula virtuais como Moodle, Google Classroom, etc. É notório que o tripé universitário – ensino, pesquisa e extensão – sofreram alterações, sendo que as práticas de extensão foram severamente atingidas e o contato direto com a comunidade ficou restrito. Portanto, o presente trabalho tem por objetivo identificar os principais desafios da extensão universitária em época de pandemia. Para contornar tal situação e não parar as atividades extensionistas, as instituições de ensino fizeram uma migração do real ao virtual. Nesta condição, trouxeram a comunidade para partilhar da tecnologia de forma conjunta, pois conforme Moreira e Schlemmer (2020) novas formatações foram exigidas, para que o intento pudesse ser atingido. Uma vez que, os desafios em tempos de Covid-19 ainda são protuberantes, para que a extensão universitária possa ser de fato implementada, ela deve “[...] caracterizar-se como uma função acadêmica, que compõem o pensar e o fazer universitário, constituindo-se parte integrante do currículo em uma perspectiva de interdisciplinaridade e indissociabilidade entre ensino e pesquisa” (JEZINE, 2004, p. 2). À vista disso, este trabalho insere-se ao contexto do Direito, pois em função da pandemia, houve a necessidade de serem expedidas medidas provisórias, adentradas pelos profissionais de Direito.

**Palavras-chave:** Desafios. Extensão Universitária. Pandemia.

### REFERÊNCIAS

JEZINE, Edineide. As práticas curriculares e a extensão universitária. *In*: CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 2., 2004. **Anais [...]**. Belo Horizonte:

<sup>1</sup> Autora do presente resumo. Bacharel em Direito pela UPF. Graduada em Letras pela UPF. Especialista em Mídias em Educação pela UFRGS. Especialista em Língua Portuguesa pela UPF. Integrante do Programa de Extensão Balcão do Trabalhador (Faculdade de Direito-UPF). Endereço eletrônico: grazialberti86@gmail.com.

<sup>2</sup> Professora orientadora do presente resumo. Advogada (OAB/RS 45.621). Doutoranda em Ciência Jurídica Univali/UPF. Mestra em Direito pela Unisinos. Especialista em Direito Processual Civil e Processo do Trabalho. Docente de Graduação e Pós-Graduação na Universidade de Passo Fundo-UPF/RS. Coordenadora do Programa de Extensão Balcão do Trabalhador (Faculdade de Direito-UPF). Endereço eletrônico: mairatonial@upf.br.



UFMG, 2004. Disponível em: <https://www.ufmg.br/congrext/Gestao/Gestao12.pdf>. Acesso em: 05 ago. 2020.

MOREIRA, José Antônio; SCHLEMMER, Eliane. Por um novo conceito e paradigma de educação digital onlife. **Revista UFC**, Goiânia, v. 20, n. 26, 2020. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/revistaufg/article/view/63438>. Acesso em: 05 ago. 2020.