

(DES)COBRINDO AS NOTÍCIAS: UM OBSERVATÓRIO SOBRE *FAKE NEWS* EM SANTA MARIA-RS

Marcelo Refosco¹
Renata Vicente Duarte²

RESUMO

Divulgar *fake news* relacionadas a pandemia da Covid-19 traz sérios impactos sobre os processos de contenção da disseminação do vírus, podendo ser enquadrado como contravenção penal ou crime. Essas informações podem ir contra as recomendações médicas, disseminando tratamentos sem bases científicas. Com caráter puramente enganoso, o descrédito se instala inclusive sobre as fontes seguras. A partir do questionamento: em que medida as *fake news* sobre Covid-19 detectadas pela comunidade de Santa Maria-RS podem atrapalhar os protocolos médicos e quais são as implicações jurídicas a quem as publica e as dissemina? Propõe-se, a partir de práticas extensionistas, estabelecer-se um ponto de reunião e análise de notícias, onde a comunidade de Santa Maria-RS poderá apontar informações duvidosas divulgadas nas redes sociais. Esses conteúdos serão comparados com pesquisas científicas para analisar-se quanto a potencial falsidade. Para tanto, utiliza-se o método de abordagem dedutivo e de procedimento, o monográfico. Discute-se no Congresso Nacional o PL 2.630/2020, que estabelece sanções, regras de transparência para redes sociais e serviços de mensagens privadas, responsabilidade dos provedores no combate à desinformação e aumento da transparência na *Internet* relacionada ao conteúdo patrocinado e ao desempenho de instituições públicas. Mais de 70% dos internautas brasileiros procuram informação nas redes sociais. A educação digital é um importante foco para um projeto de extensão acadêmico, como ferramenta para coibir a propagação de desinformação. Ressalta-se que o presente trabalho se enquadra no GT 3 deste evento e na linha de pesquisa constitucionalismo e concretização de direitos da FADISMA.

Palavras-chave: Covid-19. Educação digital. Fake News. PL 2.630/2020.

REFERÊNCIA

BRANCO, Sérgio. Fake news e os caminhos para disponível em: fora da bolha. **Interesse Nacional**, São Paulo, v. 10, n. 38, p. 51-61, ago./out. 2017. Disponível em: <http://interessenacional.com.br/2017/09/20/fake-news-e-os-caminhos-para-fora-da-bolha/>. Acesso em: 15 ago. 2020.

¹ Autor. Bacharel em Sistemas de Informação pela UFN e acadêmico do 10º semestre do curso de Direito da Faculdade de Direito de Santa Maria - FADISMA. E-mail: mrefosco@terra.com.br.

² Autora. Bacharel em Administração de empresas pela UFSM e acadêmica do 10º semestre do curso de Direito da Faculdade de Direito de Santa Maria - FADISMA.

BRASIL. **Projeto de Lei nº 2630, de 2020.** Institui a Lei Brasileira de Liberdade, Responsabilidade e Transparência na Internet. Brasília, DF, 2020. Disponível em: <https://www25.senado.leg.br/web/atividade/materias/-/materia/141944>. Acesso em: 16 ago. 2020.

CARVALHO, Rafiza Luziani Varão Ribeiro. Notícias falsas ou propaganda? Uma análise do estado da arte do conceito *fake news*. **Revista de Epistemologias da Comunicação**, v. 7, n. 13, jan./jun. 2019. Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/questiones/article/view/19177/PDF>. Acesso em: 16 ago. 2020.

RIBEIRO, Alexsandro. **Por uma educação digital contra as *fake news*.** Disponível em: https://www.uninter.com/noticias/por-uma-educacao-digital-contra-as-fake-news?__cf_chl_captcha_tk__=590f5f723ab33c6bde30c4e50442262e093a67a4-1597690256-0-AQeChCJm2Euhn66ngWWXGS9UPZmCHzoZAidnzIZRnbkZrQCW17EfilS11mZITpvmJ12ndWPzYD4IJB6Djetd0WZQzmiRgX23rELk-QS7wgdDcpTPu4pzf067X1Y2Ha4p-WKHkXyD5Jli5G8srmw1x9LJPHwruPC0ZSt5Rnen3mY7HDiSvdJDzqFeban2QljizJW_IP155cPlz1AJAXM9M3V_hANQ2DqVluSseeOozt9wGGJ64NwLXCpxJMUqPCRzmKNbWGU B8Ss4abb4avvZjYgrHqOXEG-_MN8waKOyjtSzomfiBoO8_Xug7owhF17TcCwhAMhewRwtObZUrtj0tepGs4fqSaZq-PnBeHMMSXrQqhru4Y0tIktEtHkRxWCNCwpLWS6XIm2G3PFAwu8IZ4CILoKkRYFajVaZBghtWRZ5Y0PemVahYaTjcIBFCSqgHtJ7ITHwSC-znqfjh-PGouU6WYAW9I57H1_jDHD23DVQdki0SujgcjFWyKxYcEa6mgUWDjHQIq23D5uFKhX5CydnuJFQPDyfXt6ol9Jofq5mqsdwo87_uwLaJPl05gzCSw. Acesso em: 15 ago. 2020.

XAVIER, FERNANDO *et al.* Análise de redes sociais como estratégia de apoio à vigilância em saúde durante a Covid-19. **Estudos avançados**, São Paulo, v. 34, n. 99, p. 261-282, 2020. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142020000200261&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 17 ago. 2020.